2024 SSSA K-12 Taller de Maestros de Ciencia del Suelo

By Jacqueline (Jacky) Vega-Pérez, Científica de Suelos, NRCS, San Juan, PR

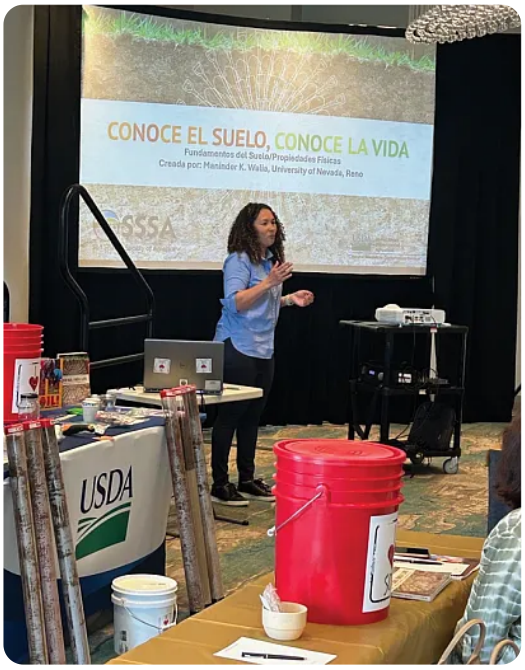
August 9, 2024

Manuel Matos muestra un perfil de suelo durante el taller y señala los diferentes horizontes que lo componen. Crédito de la foto: Samuel Rios.

Durante la Conferencia de Verano Bouyoucos 2024, celebrada del 9 al 13 de junio en San Juan, Puerto Rico, la Sociedad de Ciencias del Suelo de América (SSSA, siglas en inglés) organizó su primer Taller de Recursos de Ciencia del Suelo, en español para maestros de ciencia de K-12.

Maestros de ciencias durante la actividad del método de textura por tacto. Los participantes se mancharon las manos mientras aprendían a determinar la textura del suelo. Crédito de la foto: Briana Wyatt.

El objetivo principal fue aumentar la enseñanza de la ciencia del suelo e integrarla en las clases de ciencias del sistema educativo público de Puerto Rico. El taller cubrió los fundamentos de la composición, propiedades e importancia del suelo. Los maestros aprendieron sobre el papel crucial que juega el suelo en la agricultura y en el medio ambiente.



Jacky Vega durante la presentación del taller. Crédito de la foto: Samuel Rios.

Este taller fue una colaboración con el Servicio de Conservación de Recursos Naturales del Caribe (NRCS, siglas en inglés) y la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez de (UPRM). La oradora principal fue Jacky Vega, Científica de Suelos del NRCS, apoyada por Manuel Matos, Científico de Suelo Estatal del NRCS, Samuel Ríos, Científico de Suelos del NRCS, la Dra. Briana Wyatt, Ex Presidenta del Comité K 12 de la SSSA, y Susan Chapman, Directora del Personal del Comité K12 de la SSSA. Sus conocimiento y experiencia combinados en suelos proporcionaron a los maestros importantes conocimientos sobre los fundamentos de la ciencia del suelo.

Uno de los aspectos más destacados del taller fueron las actividades prácticas diseñadas específicamente para la educación K12, que incluyeron la determinación de la textura del suelo mediante el método del tacto. Además, los maestros tuvieron la oportunidad única de ver diferentes perfiles de suelo de toda la Isla, lo que les ayudó a ver las características de los horizontes del suelo que componían el perfil del suelo, sus

propiedades y aumentar su comprensión de la diversidad del suelo local.

¡Como incentivo especial, cada maestro participante recibió un equipo de ciencia del suelo “I Love Soil”! Estos equipos contenían materiales educativos y libros de texto que apoyará a los maestros en su misión de mejorar la educación en ciencias del suelo. Estos materiales han sido desarrollados cuidadosamente por el comité SSSA K12 con el objetivo de garantizar que el conocimiento y los recursos proporcionados puedan ser utilizados y compartidos efectivamente dentro de sus instituciones educativas.

El taller incluyó todos los materiales traducidos al español de talleres anteriores de K12 en inglés. La sesión fue grabada para crear recursos adicionales para maestros de K12. Los materiales están disponibles en: www.soils4teachers.org/inservice-spanish.

Agradecemos a Mike Pearson y Amber Kenjar del “USDA NRCS Kellogg Soil Survey Laboratory” en Lincoln, NE, quienes proporcionaron una variedad de muestras de textura del suelo para los participantes como parte de su equipo de ciencia del suelo. Además, agradecemos al Dr. David Sotomayor y a la Dra. Janitza Saavedra Lugo por su ayuda con la coordinación, el transporte de materiales y sus esfuerzos en el reclutamiento de maestro. ¡Gracias!

Text © . The authors. CC BY-NC-ND 4.0. Except where otherwise noted, images are subject to copyright. Any reuse without express permission from the copyright owner is prohibited.